

охорони праці керівників усіх рангів, працівників; проведення семінарів з охорони праці; раціональна організація робочих місць, організація оптимального режиму праці і відпочинку; створення належного психологічного клімату в колективі та організація роботи кімнат психологічного розвантаження працівників; мотиваційне стимулювання керівників, інших посадових осіб, працівників структурних підрозділів до створення безпечних та здорових умов праці.

Таким чином, наразі ефективність реалізації завдань щодо створення безпечних умов праці обумовлюється рядом факторів організаційного, правового, техніко-технологічного, психофізіологічного характеру. Тому під час підготовки фахівців економіко-правового спрямування важливо забезпечити набуття спеціальних компетенцій, вмінь та практичних навиків, в тому числі й у сфері охорони праці, що в майбутній професійній діяльності стане основою під час прийняття управлінських рішень, спрямованих на створення належних і безпечних умов праці. Засвоєння знань з дисципліни «Охорона праці» сприятиме формуванню індивідуальної та корпоративної культури безпеки праці і підвищенню ефективності функціонування системи охорони праці в структурних підрозділах податкових та митних органів України.

#### Література

1. Конституція України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
2. Закон України «Про охорону праці». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2694-12>

### **ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ДИСЦИПЛИН БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ И ОХРАНЫ ТРУДА В ОБЕСПЕЧЕНИИ АДАПТАЦИИ ЧЕЛОВЕКА К УСЛОВИЯМ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УКРАИНЕ**

А. В. БЕСПАЛОВА, канд. техн. наук, доц., *заведующий кафедры организация строительства и охрана труда*

О. П. ДАШКОВСКАЯ, канд. техн. наук, доцент

А. И. КНЫШ, канд. техн. наук, доцент

В. П. РОМАНЮК, канд. техн. наук, доцент

*Одесская государственная академия строительства и архитектуры,  
г. Одесса*

Проблема безопасности жизнедеятельности человека и всего общества в современных условиях приобрела особенную остроту и актуальность. События, которые происходят в нашей стране в последнее время, вызывают глубокие изменения во всех сферах общественной жизни.

В связи с возрастающим загрязнением окружающей среды, на человека осуществляется сверхнормативное воздействие опасных и вредных факторов:

радиации, шума, загрязнение опасными канцерогенными веществами воздуха, воды, продуктов питания, что может вызвать генные мутации и нарушение репродуктивных функций организма.

В повседневной жизни студентов остро встают вопросы нарушения культуры питания, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками и даже наркомания. Качество питания в студенческих столовых оставляет желать лучшего. Отсутствие или недостаточный ассортимент овощных и полезных для молодого организма блюд приводит к снижению иммунитета и проблемам с пищеварительным трактом. Растет число студентов, неудовлетворительно физически подготовленных (30-40 %), имеющих отклонение в состоянии здоровья (около 90 %), не занимающихся или освобожденных от занятий спортом. Наркомания табакокурение и употребление спиртных напитков в Украине превратилась в общенациональную проблему или даже угрозу.

Все большую остроту приобретают проблемы социальной напряженности общества, причинами которой являются безработица, неудовлетворительные условия жизни, труда, материальное и культурное положение, столкновение интересов религиозного, национального, идеологического характера, система распределения материальных благ, низкий уровень образования.

В условиях ведения антитеррористических (а по сути военных) действий наступает угроза гуманитарной катастрофы, возникают опасные ситуации социального характера, которые при низком уровне адаптации, отсутствии знаний и навыков правильного поведения в опасной обстановке пагубно отражаются не только на состоянии здоровья, но и жизни людей.

В связи с этим растет роль и ответственность системы образования за подготовку молодежи по вопросам, которые принадлежат к отрасли безопасности жизнедеятельности, выработки у них навыков безопасного поведения. На занятиях по БЖД необходимо акцентировать внимание студентов, прежде всего, на ведении здорового образа жизни, исключая вредных привычки и пробудить активную гражданскую позицию по выявлению наркомании и проведению разъяснительной работы в группах. Всегда легче выявить наличие вредных привычек в ранних стадиях и предупредить деканат, преподавателей, родителей для принятия мер.

В целом проблема сохранения жизни и здоровья нации на сегодня очень серьезна и актуальна. Большинство молодых людей относятся к сохранению жизни и здоровья легкомысленно, потому заданием именно преподавателей ВУЗов является формирование у подрастающего поколения безопасного мышления и сознательного безопасного поведения, от чего будет зависеть не только их здоровье и счастливая жизнь, но также спокойствие и безопасность окружающих их людей. Достичь этого можно только при кропотливой работе преподавателей, сознательном желании самих студентов и заботы их родителей.

Опросы студентов выявляют отсутствие знаний по важным темам безопасного существования в современном обществе. Молодежь проявляет беспечность и легкомысленность, не имеет навыков безопасного поведения при

различных угрозах террористического характера при возникновении социальных и национальных конфликтов в зоне проведения АТО. Следовательно, необходимо совершенствовать теоретическую подготовку, устранять пробелы в системе образования, начиная со средней школы. Часто обучение студентов приходится начинать с азов, проходить школьную программу с постепенным выходом на нужный уровень.

Занятия для студентов проводятся, исходя из имеющейся материальной базы. Академия обеспечила наших студентов современными лабораториями безопасности жизнедеятельности и гражданской защиты, а также лабораторией охраны труда. Студенты имеют возможность просматривать учебные фильмы на мультимедийном оборудовании (преподавателями кафедры собрана обширная фильмотека), пользоваться наглядными пособиями, манекенами. Растет активность студентов в участии в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской работе по вопросам выживания человека в современном обществе.

К сожалению, тенденция к полной ликвидации дисциплин БДЖ, ГЗ, Охраны труда может привести к снижению способности адаптироваться, значительному понижению уровня мировоззренческого характера, внутренней культуры молодого поколения, и максимизировать негативные последствия технического прогресса, социальной и государственной нестабильности. Последствия таких действий с точки зрения сохранения нашего генофонда трудно даже представить в полном объеме.

#### **Литература**

1. Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки: Збірник матеріалів Дев'ятої НМК, м. Київ, К.: Основа, 2013. – 290 с.

## **ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ПИТАНЬ БЕЗПЕКИ ЖИТТЯ І ДІЯЛЬНОСТІ ЛЮДИНИ**

**О. П. ШАРОВАТОВА**, канд. педаг. наук, доцент *кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки*

*Національний університет цивільного захисту України, м. Харків*

Сформованість системи знань та відповідних умінь, які дозволять вирішувати типові завдання професійної діяльності під час здійснення певних виробничих функцій є результатом відповідного рівня навчання майбутніх спеціалістів, зокрема у вищій школі.

Якість особистості випускника вищого навчального закладу визначається як цілісна сукупність характеристик особистості, що відбиває зміст соціально значущих і професійно важливих властивостей особи, яка закінчує вищий навчальний заклад, і проявляється у вигляді рівня сформованості системи компетенцій - завчасно заданої норми освітньої підготовки, що необхідна для продуктивної діяльності у певній сфері.

Відповідно до Стандарту вищої освіти України освітньо-кваліфікаційна